

Psychomotorik Beobachtungsbogen für Lehrpersonen und Eltern

Personalien

Name	Vorname	Alter	Klasse
Lehrer:n od. Kindergärtner:in		Telefon	E-Mail
Schulhaus / Kindergarten		Telefon	E-Mail
Gemeinde			

.dieser Beobachtungsbogen hat zwei Funktionen:

1. Er soll der Kindergärtnerin oder Lehrperson als Standortbestimmung und Entscheidungshilfe dienen, bevor sie/er mit der Psychomotorik-Therapiestelle Kontakt aufnimmt.
2. Dieser Bogen dient zusammen mit der Anmeldung eines Kindes zu einer psychomotorischen Abklärung als wichtige Hintergrund-Information für die Abklärung und das nachfolgende Gespräch.

Aus welchem Grund wünschen Sie eine psychomotorische Abklärung, bzw. welche Fragen beschäftigen Sie? (Nur Schwerpunkte aufführen)

Bitte nehmen Sie in Stichworten zu folgenden Aspekten Stellung!

Allgemeines

Äussere körperliche Auffälligkeiten (kleine Behinderung, Grösse, Gewicht,...)

Auffälligkeiten in der Wahrnehmung (hören, sehen, tasten,...)

Sprachentwicklung:

☐ auffällig

☐ nicht auffällig

Bewegungsausdruck (Zutreffendes unterstreichen und selber ergänzen)

Unruhig, lebhaft, bewegungsfreudig, locker, fliegend, entspannt, verspannt, schwerfällig, kraftlos, kraftvoll, dynamisch, stockend, ungeschickt, gewandt, gehemmt, kleinräumig, grosszügig, überschüssend, hektisch, verlangsamt, zögernd, ängstlich.....

Verhalten des Kindes

Allgemein

Umgang mit Schwächen (Frustrationstoleranz)

Bewältigungsstrategien

Bettnässen, Tics, Anfälle, Ängste usw.

Häufige Unfälle / Verletzungen

Mithilfe / Kooperation

Selbstständigkeit

Umgang und Ausdruck der Gefühle

Lern- und Arbeitsverhalten

Anweisungen verstehen und befolgen

Umgang mit Gleichaltrigen (Einzelgänger oder Gruppentyp?)

Umgang mit Erwachsenen

Stärken / Ressourcen

Freizeitbeschäftigungen, Lieblingsbeschäftigungen

Stärken

Kreuzen Sie bitte nachstehend Ihre Beobachtungen an. Ergänzen Sie, falls nötig mit einigen Stichworten! (Legende: -Schwach/Mittel +Stark)

Grobmotorik

	—	/	+
Rennen	☐	☐	☐
Sprünge	☐	☐	☐
Gleichgewicht	☐	☐	☐
Umgang mit dem Ball	☐	☐	☐
Komplexe Bewegungen (Seilspringen, Hampelmann, ...)	☐	☐	☐
Bewegungen bei emotionaler Beteiligung (Spiel, Wettkampf,...)	☐	☐	☐
Körperspannung: schlaff, unauffällig, angespannt bis verkrampft (zutreffendes unterstreichen)	☐	☐	☐

Raumorientierung

	—	/	+
Zurechtfinden vorne / hinten, rechts / links	☐	☐	☐
Finden von Dingen im Raum, in Kästen	☐	☐	☐
Orientierung im Schulhaus, Schulzimmer	☐	☐	☐
Brems- und Ausweichreaktionen beim Spiel	☐	☐	☐

Feinmotorik

	—	/	+
Präzise Arbeiten	☐	☐	☐
Unabhängigkeit der Hände	☐	☐	☐
Unkontrollierte Mitbewegungen der Hände oder Zittern	☐	☐	☐
Knöpfe, Reisverschlüsse öffnen und schliessen	☐	☐	☐
Schuhe binden	☐	☐	☐
Bleistift spitzen	☐	☐	☐
Schneiden mit Schere	☐	☐	☐

Grafomotorik

Unterstreichen Sie bitte, was zutrifft!

Handdominanz:	Rechtshänder/in	Linkshänder/in	unklar
Stifthaltung:	mit 3 Fingern	4 Fingern	Faust
	locker	verkrampft	
Schreibdruck:	stark	unauffällig	schwach
Schreibtempo:	langsam	unauffällig	schnell
Bewegungsablauf:	fließend	häufig neu angesetzt	eckig zittrig
Formwiedergabe:	genau	unauffällig	ungenau
Körperhaltung:			

Bemerkungen

Datum

Unterschrift